

園たより

ひかりのこ

尚絅幼稚園

進級したカタツムリ君 2011/5/12

園長 岩倉政成

園児の進級ばかりに注意を払っていたので報告を忘れていました。年少すみれ組から年中ちゅうりっぷ組にもう一人（ちがった、一ぴき）進級したのが右の写真のカタツムリ君（まてよ、雌雄同体なので「ちゃん」かな）です。

おどろき その1

カタツムリが年越しするなんて知りませんでした。殻だけで4cmはあります。

おどろき その2

すみれ組の園児がおばあちゃんから貰ったものが園児の進級に合わせてちゅうりっぷ組に引っ越しするのって素敵ですね。

おどろき その3

園児はレタスなどの餌やりに精を出していますが、どんどん発展して図鑑を引っ張り出していきます。飼育法や種類、餌の与え方などしっかり学びます。

おどろき その4

そのうち画用紙いっぱいカタツムリの絵を銘々が描き始めます。また「でんでん虫」の歌をみんなで唄い出します。

もらったカタツムリを園に持ってくる子どもの思いに寄りそって、先生たちは子どもたちと話し合っって飼育をはじめます。餌やりだけの年少から年中に進むと図鑑を引っ張り出してきてミニ・カタツムリ博士が育ち、教えっこを始めます。それが絵に、そして唄へと遊びが拡がり、それに連れて学びも、園児同士の交流も深まっています。この成長を実現するためには、ふんだんに図鑑などの本を揃え、画用紙を何枚でも用意し、クレヨンがいつでも手元にある保育環境を先生たちがしっかり用意して思う存分使える環境を整えておきます。

子どもを先生が引き回すのではなく、子どもの自発的な興味や遊びが大きく花開くように見守り手を添える、尚絅学院大学附属幼稚園はこんな保育を日々目指しています。

大震災の影響でお子様に普段と違った様子がみられ、対処にお困りの節はご一報下さい。お話を聴きし、必要に応じ相談先の仲介を致します。





6月4日は
虫歯予防デー

かむことは大切

脳の動きが活発になります。

だ液の分泌が盛んになり、消化を助けます。

あごの骨や筋肉の成長を助けます。

歯肉に刺激が伝わり、歯を支えている骨や組織が丈夫になります。

だ液の分泌により、食べかすが歯につくのを防ぎます。

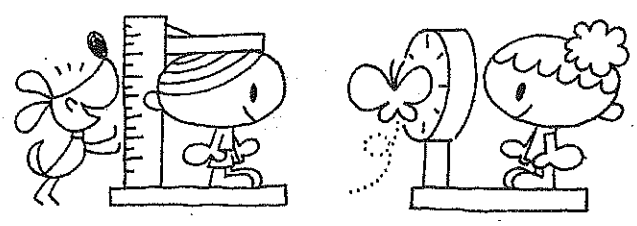
みんな、噛まないでかむばりました。

《 発育カードについて 》

歯科健診、内科健診、尿検査、ぎょう虫検査の結果等が揃いましたら、発育カードに記入後配布いたします。

なお、歯科健診、内科健診の日に欠席された方は、後日受診して頂くこととなりますので、後日案内を配布いたします。受診後は、用紙を担任にご提出下さいますようお願いいたします。

- ★歯科 福澤歯科医院 (ゆりが丘)
- ★みどり台小児科 (みどり台)



内科健診について

5月23日(月) ゆりぐみ

5月24日(火) すみれぐみ

たんぽぽぐみ・ちゅうりっぷぐみ

(12:30から)

みみ

耳をのぞいてみましょう

子どもの耳を観察してみてください。びっくりするほど耳あかが詰まっていることがあります。たまりすぎていると聞こえが悪くなったり、プールに入ると水でふやけて鼓膜を圧迫したり、ときには菌が繁殖して、外耳炎を起こすこともあります。

耳あかが見えても取りづらいたときは、耳鼻科を受診しましょう。



着替えやすい服で、おねがいします。
記名も忘れなく!



未就園児の会



5月12日(木)より「こうめクラブ」が始まりました。

現在2歳児を中心に、24組の方々が登録されています。40組募集ですので、あと16組入会できます。今年度は、40組になりしだい締め切らせていただきますので、ご了承下さい。

5月25日(水)からは、3歳児を対象とした「プラム」が開始します。

現在8組の方々が登録されています。20組募集ですので、あと12組入会できます。

ご近所・お友だちの方を是非ご紹介下さい！

★担当は、教頭一坂本由佳里、アシスタント一原田直美(新しい先生です)

尚綱学院大学 子ども学科 教授 東義也先生が今年もお手伝いして下さいます。名取に移転後、10年間ずっと関わって下さっているギターの上質な先生です。

◆◆◆おまけ◆◆◆

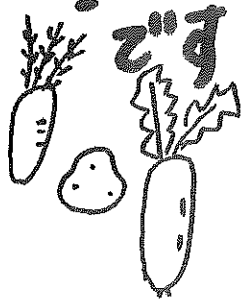
以前尚綱の校章は梅の花のマークでした。尚綱の一番小さい未就園児のクラスの名前を考えた時、東先生が「プラム！」とひらめいたのです。そう！梅の実「プラム」です。そして、その下の小さいクラスは「こうめ」としたのです。だって、プラム(うめ)より小さいですね。



5月23日(月)から給食スタート

ポッケの森さん：が給食を作、て下います。

『しょうけいふあ〜む』の火田で子どもたちが育てた野菜
を使、て頂、こともあります。



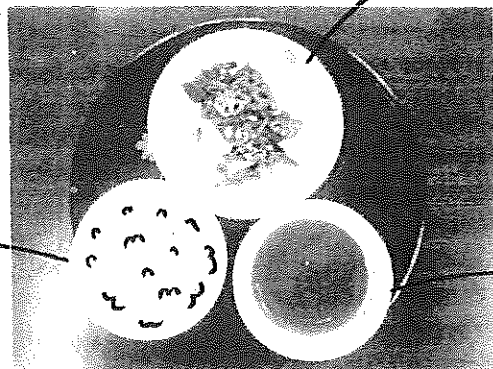
持ち物

- ・はし(スプーン、フォークは必要に応じて持たせて下さい)
- ・コップ(麦茶用) → コップ袋
- ・ランチマット
- ・おしぼり

次回は『ポッケの森さん』について詳しくお知らせ致します
レストランもあるんですよ!

(例)

あかす
・れんごの
きんぴら
・やまぶた



→ みそ汁

6月に試食会
を予定しています。
後日、ご案内
致します

・あたたかい
おしぼりを
器に配膳
して頂、て
います。

・ポッケの森さん
契約農家
のおいしいお米
子どもたちに人気
です





私のままで…



先日のことです。

今年の3月に卒園をした保護者の方が園にいらした際、お聞きしたお話より。

名取市に住んでいるAちゃんは、震災の影響で入学式がおくれましたが、4月から待ちに待った一年生になった女の子。ピカピカの重いランドセルを背負い、片道45分かけて通学しています。お友だち6人で歩く道のりは楽しい時間です。しかし、Aちゃんの歩くスピードと皆の歩くスピードが異なるため、Aちゃんはいつも少し遅れ、友だちと離れてしまいます。

ある日、Aちゃんは担任の先生にお手紙を書きました。お手紙を目にしたお母さんは、通学時の我が子の様子を浮かべながら読んでいくと、最後に“でも、私のスピードで良いんです”と書かれていたそうです。私のままで…。通学でのひとときですが、毎日繰り返される中で、自分なりに受けとめ、考え、そして受け入れた結果なのでしょう。

幼稚園時期まではいつも一緒だったのに、一人で一歩ずつ歩む中で心も身体も確実に成長していることを実感した嬉しいエピソードだったそうです。

上記のお話を伺いながら、ふと頭の中に流れてきたメロディーは、♪このままの姿で♪という讚美歌でした。子どもたちも大好きな曲です。(左 楽譜)

小さくてあどけない3歳児の頃のAちゃんと一年生になり成長したAちゃんの姿を思いながら、お母さんと二人で目を赤くしたのでした。

入園、進級し保護者の方々は、園でのお子さんの姿を思い、喜びと共にご心配にもなられたことでしょう。

どんな時も神様は、愛し守ってくださいます。私のままで…ひとりひとりがかけがえのない存在です。

友だちと先生と一緒に、笑い合い、悲しみを分かち合い、悩みを考え合い共に歩いていく日々を過ごしていきたいと思っております。

教頭 坂本 由佳里

61. このままの姿で

1. ち い さ な 野 の はり な 一 で も
2. そ ら さ を と ぶ と はり な 一 ち は 主の

あ い を う け て か つ が や く あ
い を う け た い が づ け る あ

ふ れ る 主 の め く こ み は 一
ふ れ る が ん しゃ よろ こ び は 一

い つ い つ ま ま で も 一
い つ い つ ま ま で も 一

ば ら し は ば ら し の よ う に
ば ら し は ば ら し の よ う に

す み れ は す み れ の よ う に
す み れ は す み れ の よ う に

わ た し も こ の ま ま の す が た で
わ た し も こ の ま ま の す が た で

つ いた い ゆ づ き ま け す
つ いた い ゆ づ き ま け す

ゆりぐみだより

2011.5 清野

新学期が始まり、1ヶ月が過ぎました。震災から2ヶ月、幼稚園に元気な子ども達の笑顔が戻ってきたこと、本当に嬉しく思っています。

年長組になり、はりきって園生活を過ごしている子ども達の様子をお知らせいたします。

やったー!! ゆりぐみのバッチ!!

始園日、みんな元気いっぱい笑顔でゆり組のお部屋へやってきました。「先生、おはよう!」と気持ちのいいあいさつもありました。「先生、ゆりのバッチは!」とさっそく楽しみにしていたバッチを胸につけ、誇らしげに、友達同士でみせ合っていました。

まちにまた、憧れだった ゆり組のバッチを胸にした子ども達。一人ひとりが、自分らしさを発揮し、年長さんとして頑張っている姿も思いました!

さっそく頑張っていること

それは何かというと『片付け』です。自分達が使ったところはもちろんですが、「まだホール 終わってないよ!」「プレイルームはどうなる??」と子ども達同士で声を掛け合い、手助けしています。さすが年長さん、幼稚園全体に目が向いてきています。

また、小さいお友達には、やってあげるだけでなく「もう片付けだよ。」とやさしく声をかけて教えてあげる姿がみられました。

おやま・おにわの草花

4月、幼稚園の桜がきれいに咲きました。あたたかみ気持ちのよい日。みんなと見に行きました。山には桜だけでなく、いろいろな春の草花が芽を出し、花を咲かせています。

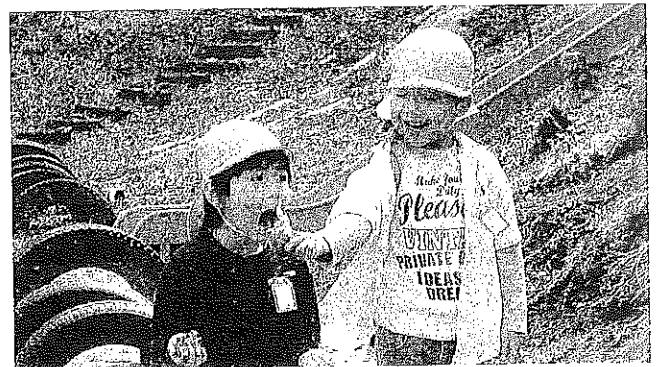
「ふきのとうだ! 天ぷらで食べたことあるよ!」「えー..どれどれ?」「おいしいの?」「...苦かった。けどおいしかったよ!」

また、裏庭の方では、おどろこそうをみつけて「これ、セウワの(花の)ところ、ミツスえるんだよ。」

「本当だ。甘い♡」

「これ(ちずな)は、はげがハート、ちっちゃくてかわいいね。」

「お花で占いできるんだよね、あき・きらいって。」など、自然の中でいろいろな発見や、やりとりがありました。春の季節を肌で感じ、味わってほしいと思います。



「はい、食べる?」

「あーん。」

「本当には食べないよ?」

～はやく 泥んこしたいなあ～



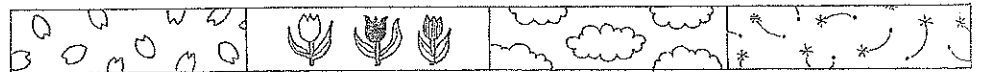
4月当初から楽しみにしていたこと、それは「泥んこ」です。砂場の穴を掘って木を入れたり、泥のおだんごやフリンを作ったりしています。

おだんごは、水の加減や丸め方がなかなか難しいのですが、「これ水入れすぎじゃないの?」「やわらかい手は砂かいて固めるんだよ。」「その泥どてからとってきたの?色違うよね?」「丸くならんよ、どうやるの?」

子ども達考えたり、相談したりしながら夢中で取り組んでいます。大事にとっておいて固くならたのをみせてくれたら嬉しい。自慢気に小さい組さんに見せている姿もありました。

今度ははやく裸足になっておもいっきり遊びたいです。

誕生表をどうする?



朝、保育室の白く広い壁をみく、「先生、お誕生日の(お誕生表)互いんだね。先生、作らないの?」とMちゃん。そこで、さ、そ、そのことを集まりでみんなに伝えるとMちゃん「自分達で作ったらいいじゃん、絵描いて!!」するとみんなから「いいね!」の声が。どんなふうにするか意見が出されました。

- ・自分の顔と体を描く。 ・描くのはクレヨンで描く。
- ・よく見えるように大きく描く。 ・誕生表をみて"生まれた日"にちさかく。
- ・誰のかわかるように名前をつける。 ・名前はおずのバッチみたいにしてはどうか。
- ・みんなが描いたのを壁にはって、集まってるみたいにかんじにする。

年長になってから初めての話し合い。共通のテーマ・イメージに向かって意見を出し合い、取り組む姿がみられました。

後日、「誕生会のおやつメニューも考えよう」ということになり、4月のメニュー決めもしました。

*メニューは 煮こみハンバーグになりました。

食べたいもの、作ってみたいもの、おいしいからおすすりなど、いろいろな考えのもと、出された意見の中から、「作ったことないものにしてはどうか」ということになり、煮こみハンバーグに決まりました。「煮ま...」はお友達のことも考え、煮こみハンバーグ(普通のですね)も作ることにしました。

これからいろいろな場面でクラスでの相談や話し合いの機会を大切にしていきたいと思っています。与えられたものではなく、自分達で作りあげていく経験を大切にしていきたいと思っています。

